



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 52»**

**02-04**

Приложение № 1  
к АООП НОО  
вариант 8:4

**РАССМОТРЕНА**  
Педагогическим советом  
(Протокол № 1 от 27.08.2021)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 52»  
(Приказ № 511-0 от 27.08.2021г.)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предметная область

## **Искусство**

учебный предмет

## **Изобразительная деятельность**

уровень образования

***начальное общее образование***

Нормативный срок освоения 3 года

(2 дополнительных первых класса и 1 класс)

Нижний Новгород  
2021

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для 1 класса составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с РАС 8:4

**Главная цель** – формирование умений изображать предметов и объектов окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи** изучения предмета «Изобразительная деятельность»:

1. Развитие интереса к изобразительной деятельности;
2. Формирование умения пользоваться инструментами;
3. Обучение доступным приемам работы с различными материалами;
4. Обучение изображению отдельных элементов;
5. Развитие художественно-творческих способностей.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметами окружающий природный мир, речь и альтернативная коммуникация.

Обучение по предмету заключается в формировании элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, по принципу «от частного к общему». Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

**Формы организации** учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальное.

Используемые **средства обучения**:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

### **Описание места учебного предмета.**

Программа рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю)

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты.**

№	Критерии	Индикаторы
1	Социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности.	Умеет обратиться к взрослому с целью реализации собственных потребностей.
		Умение работать в коллективе, группе.
		Принятие правил поведения в классе (группе).
2		Дисциплина

	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Аккуратность
3	Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии при-родной и социальной частей	Наличие навыков самообслуживания.

**Предметные результаты.**

	Возможные результаты
<b>Знать</b>	<p><u>Раздел «Лепка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название пластического материала (пластилин);</li> <li>- название приспособления для работы с пластилином (подложка);</li> <li>- технику безопасности при работе с пластилином.</li> </ul> <p><u>Раздел «Аппликация»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия разных видов бумаги: цветная бумага, картон;</li> <li>- название приспособлений и средств при работе с бумагой (клеенка, клей);</li> <li>- технику безопасности при работе с клеем.</li> </ul> <p><u>Раздел «Рисование»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название материалов и инструментов, используемых для рисования (карандаши, краски, тычок, стаканчик с водой).</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<p><u>Раздел «Лепка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разминать пластилин;</li> <li>- отрывать кусочек материала от целого куска;</li> <li>- отщипывать кусочек материала от целого куска;</li> <li>- катать колбаски на доске (в руках);</li> <li>- катать шарика на доске (в руках);</li> <li>- закручивать колбаски в жгутик;</li> <li>- расплющивать материал на доске;</li> <li>- зачищать края детали;</li> <li>- соединять детали изделия прижатием.</li> </ul> <p><u>Раздел «Аппликация»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вкладывать изображение или его элементы на клеенку тыльной стороной вверх;</li> <li>- промазывать тыльную сторону изображения клеевым карандашом;</li> <li>- наклеивать изображение или элементы цветной стороной вверх;</li> <li>- собирать по показу изображение из нескольких деталей;</li> <li>- размещать объекты на листке бумаги.</li> </ul> <p><u>Раздел «Рисование»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисовать точки;</li> <li>- рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные, волнистые линии;</li> <li>- рисовать круг, овал;</li> <li>- закрашивать внутри контура, заполнять контур точками;</li> <li>- дорисовывать части предмета.</li> </ul>

### Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Лепка.	Знакомство с пластичным материалом (пластилин), приспособлением для работы с пластилином (подложка). Разминание пластилина. Отрывание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске. Защипывание краев деталей. Соединение деталей изделия прижатием.	31 час
2.	Аппликация.	Знакомство с разными видами бумаги (цветная бумага, картон). Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	27 часов
3.	Рисование.	Знакомство с материалами и инструментами, используемых для рисования (карандаши, краски, тычок, стаканчик с водой). Рисование точек. Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных, волнистых линий. Соединение точек. Рисование круга, овала. Закрашивание внутри контура. Заполнение контура точками. Штриховка. Дорисовывание части предмета.	41 час
<b>Итого:</b>			<b>99 часов</b>

### Поурочное планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока
1.	1.	Рисование: «Дождик».
2.	2.	Аппликация: «Осенний букет».
3.	3.	Лепка: «Осеннее дерево».
4.	4.	Рисование: «Игрушки: кубики».
5.	5.	Лепка: «Цветные карандаши».
6.	6.	Аппликация: «Игрушка: пирамидка».
7.	7.	Рисование: «Одежда: брюки, юбка».
8.	8.	Рисование: «Обувь: сапоги».
9.	9.	Рисование: «Осенний наряд».
10.	10.	Лепка: «Овощи: помидор».
11.	11.	Лепка: «Овощи: огурец».
12.	12.	Аппликация: «Овощи».
13.	13.	Рисование: «Корзинка для фруктов».
14.	14.	Аппликация: «Фрукты».
15.	15.	Лепка: «Фрукты: яблоко».
16.	16.	Лепка: «Фрукты: груша».
17.	17.	Рисование: «Фруктовое дерево».

18.	18.	Лепка: «Лестница к фруктовому дереву».
19.	19.	Лепка: «Буква А».
20.	20.	Лепка: «Арбуз».
21.	21.	Рисование: «Апельсин».
22.	22.	Рисование: «Кошка».
23.	23.	Лепка: «Репка».
24.	24.	Рисование: «Собака».
25.	25.	Аппликация: «Клубочки для котенка».
26.	26.	Аппликация: «Щенок».
27.	27.	Лепка: «Конура для щенка».
28.	28.	Аппликация: «Теремок».
29.	29.	Рисование: «Лес».
30.	30.	Лепка: «Ёжик».
31.	31.	Лепка: «Буква У».
32.	32.	Лепка: «Улитка».
33.	33.	Аппликация: «Заяц».
34.	34.	Рисование: «Морковка».
35.	35.	Рисование: «Лисенок».
36.	36.	Аппликация: «Самолёт».
37.	37.	Аппликация: «Корабль».
38.	38.	Лепка: «Автомобиль».
39.	39.	Рисование: «Автобус».
40.	40.	Лепка: «Снежинка».
41.	41.	Аппликация: «Снегопад».
42.	42.	Рисование: «Снежный лес».
43.	43.	Аппликация: «Узор на варежках».
44.	44.	Рисование: «Узор на шарфике».
45.	45.	Рисование: «Узор на шапке».
46.	46.	Рисование: «Зимние забавы: игра в снежки».
47.	47.	Лепка: «Снеговик».
48.	48.	Лепка: «Новогодняя гирлянда».
49.	49.	Рисование: «Зимний узор на окнах».
50.	50.	Рисование: «Птицы».
51.	51.	Рисование: «Голубь».
52.	52.	Аппликация: «Снегирь».
53.	53.	Лепка: «Снегирь».
54.	54.	Рисование: «Покормим птичек».
55.	55.	Аппликация: «Кормушка».
56.	56.	Лепка: «Буква О».
57.	57.	Аппликация: «Ослик».
58.	58.	Рисование: «Курица».
59.	59.	Рисование: «Утка».
60.	60.	Лепка: «Курочка Ряба – золотое яичко».
61.	61.	Аппликация: «Цыпленок».
62.	62.	Лепка: «Утенок».
63.	63.	Аппликация: «Домашние птицы».
64.	64.	Рисование: «Стол».
65.	65.	Аппликация: «Стул».
66.	66.	Аппликация: «Шкаф».

67.	67.	Рисование: «Мебель».
68.	68.	Рисование: «Капель».
69.	69.	Рисование: «Ручейки».
70.	70.	Рисование: «Почки на ветке».
71.	71.	Лепка: «Подснежник».
72.	72.	Аппликация: «Весенние цветы».
73.	73.	Рисование: «Кружка».
74.	74.	Лепка: «Тарелка».
75.	75.	Лепка: «Ложка».
76.	76.	Аппликация: «Скворечник».
77.	77.	Рисование: «Весна».
78.	78.	Лепка: «Бублики».
79.	79.	Рисование: «Стол к завтраку».
80.	80.	Лепка: «Колобок».
81.	81.	Аппликация: «Три медведя».
82.	82.	Рисование: «Цветок в горшке».
83.	83.	Лепка: «Буква И».
84.	84.	Аппликация: «Индюк».
85.	85.	Рисование: «Мыло».
86.	86.	Аппликация: «Узор на полотенце».
87.	87.	Рисование: «Зубная щетка».
88.	88.	Рисование: «Расческа».
89.	89.	Рисование: «Мочалка».
90.	90.	Рисование: «Ваза».
91.	91.	Аппликация: «Ваза с цветами».
92.	92.	Лепка: «Бабочка».
93.	93.	Лепка: «Божья коровка».
94.	94.	Аппликация: «Солнце».
95.	95.	Рисование: «Радуга».
96.	96.	Аппликация: «Узор на косынке».
97.	97.	Лепка: «Узор на платье».
98.	98.	Рисование: «Футболка».
99.	99.	Рисование: «Лето».